



Les Ecoles qui jardinent 2019-2020

Association Départementale
MARNE



AD 51
OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES
Pédagogie coopérative

CRITÈRES D'ÉVALUATION

(cocher ce qui a été réalisé)

ÉCOLE :

DATE :



3/5

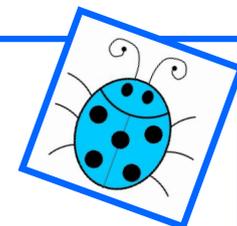
COOPÉRATION



- présentation orale par les élèves de leur travail dans le jardin (préparation du sol, chronologie des plantations, nom des plantes...)
- implication et responsabilisation des élèves pour l'entretien du jardin (pendant les récréations...)
- tutorat d'un enfant débutant par un enfant expérimenté (en groupe ou en individuel)
- échanges entre classes, autre groupe scolaire
- décisions prises en coopération (enseignant et/ou élèves)

1/4

INNOVATIONS



- diversification originale dans les plantations
- création d'un jardin thématique : plantes aromatiques, simples, mellifère, comestible...
- installation d'arbres, fruitiers, arbustes (framboisier, fraisiers...), haies diverses
- autres.....

3/4

VALORISATION ET COMMUNICATION

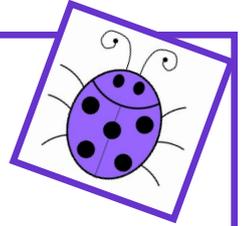


- radio, journal local, site
- affichage, expositions dans l'école pour les parents, d'autre (s) classe (s)...
- diaporama, film, DVD, photos
- cahier de jardinage, de sciences, de vie ...

4/6

APPRENTISSAGES

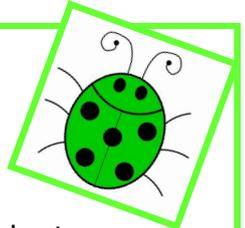
(Garder trace du travail effectués avec les élèves)



- Découverte du monde/sciences* : stade de développement du vivant, végétal ou animal ; découverte de la diversité du vivant et des interactions animaux/végétaux ; travail sur l'eau ; les déchets : la réduction des déchets par le compostage ; technologie
- Histoire* : repérage du temps (calendrier du jardin, des saisons, des fruits et des légumes) ; histoire des jardins ; domestication des plantes par les hommes
- Repérage dans l'espace* : réalisation du plan du jardin
- Mathématiques* : longueurs, volumes, durées, géométrie, calcul des coûts...
- Education à la santé* : se nourrir / manger équilibré / découvertes sensorielles / art du goût
- Citoyenneté* : respect des plantes, du matériel, du travail des autres...

3/7

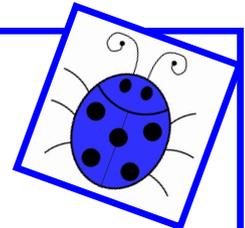
JARDIN ÉCOLOGIQUE



- récupération de leurs propres graines
- étude du sol
- récupérateur d'eau de pluie
- association de plantes
- fabrication d'hôtel à insectes, d'abris animaux ...
- paillage
- mise en place d'un composteur et utilisation du compost

1/3

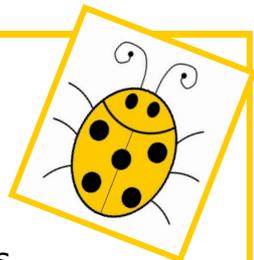
ARTS AU JARDIN



- harmonie des formes, des couleurs dans les plantations
- arts visuels (sculpture, poterie, topiaire...)
- liens avec la littérature, la musique, la danse...

3/5

PARTENARIAT



- dons de plants, de graines par les associations, ou personnes extérieures, collectivités
- aides extérieures : concierge, parents, jardiniers, associations, bénévoles, communes...
- démarches effectuées par les élèves pour obtenir un soutien (justificatifs)
- jardins partagés: maison de retraite, IME, particuliers...
- visites extérieures en lien avec le jardin